

ITALIANO: Conoscere ed utilizzare differenziate strategie di ascolto. Raccontare oralmente esperienze personali ordinandole in base ad un criterio logico e cronologico e selezionando le informazioni secondo uno scopo. Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente. Applicare nella lettura tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, parole-chiave,...). Utilizzare nella lettura strategie differenziate. Comprendere e riconoscere le caratteristiche di testi letterari e non di vario tipo. Applicare procedure di pianificazione, stesura, revisione di un testo. Produrre testi scritti di diverso tipo applicando anche strategie di scrittura creativa. Riconoscere ed analizzare gli elementi di una frase complessa.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 6	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

INGLESE: Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano. Leggere e comprendere testi diversi per trovare informazioni specifiche. Interagire in una conversazione ponendo domande e scambiando idee ed informazioni. Descrivere aspetti della vita personale e quotidiana utilizzando semplici frasi. Esprimersi in modo comprensibile utilizzando un lessico adatto alla situazione e all'interlocutore. Produrre semplici testi utilizzando un lessico appropriato.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 4	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: (SPAGNOLO) (Spagnolo): Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e a contesti di vita sociale. Utilizzare semplici funzioni comunicative. Scrivere testi semplici, comprensibili nel messaggio.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	8/10	Otto/decimi	9/10	Nove/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

STORIA: Usare fonti diverse per ricavare informazioni su temi definiti. Formulare problemi sulla base delle informazioni raccolte. Conoscere le caratteristiche dei periodi storici studiati. Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Produrre testi utilizzando le informazioni apprese attraverso fonti diverse.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 1	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

GEOGRAFIA: Conoscere, comprendere, utilizzare le strutture logiche della disciplina per agire nel territorio. Individuare rapporti di interdipendenza fra fatti e fenomeni. Leggere, interpretare, utilizzare vari tipi di carte, strumenti e metodi di rappresentazione per muoversi consapevolmente in un territorio. Acquisire tecniche e strategie di visualizzazione mentale di un ambiente. Utilizzare nella comunicazione termini specifici.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

MATEMATICA: Eseguire calcoli con le quattro operazioni, le frazioni e i numeri decimali. Rappresentare i numeri conosciuti su una retta. Fare ipotesi e previsioni sui risultati di un'operazione e/o di situazioni problematiche. Riconoscere, descrivere, disegnare e rappresentare, utilizzando strumenti appropriati, le figure geometriche. Conoscere il teorema di Pitagora ed applicarlo in situazioni concrete. Calcolare perimetro ed aree di figure piane. Applicare algoritmi per la risoluzione di problemi. Rappresentare, confrontare dati utilizzando le informazioni apprese.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 5	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

SCIENZE: Descrivere e comprendere la differenza tra fenomeni fisici e fenomeni chimici. Eseguire semplici reazioni chimiche e descriverle ordinatamente. Descrivere organi, apparati, funzioni del corpo umano. Acquisire il concetto di cambiamento ed evoluzione del corpo umano. Riconoscere i rischi derivanti da determinati problemi ambientali (rifiuti, inquinamento, ...) sulla propria salute. Mettere in atto comportamenti di rispetto nei confronti del proprio corpo e dell'ambiente.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

TECNOLOGIA: Riconoscere, analizzare il settore produttivo di provenienza di un oggetto esaminato. Cogliere l'evoluzione nel tempo e gli eventuali problemi legati all'impiego di utensili e macchine. Riconoscere le proprietà fondamentali dei materiali e del ciclo produttivo ad essi collegato. Osservare ed eseguire la rappresentazione grafica di un oggetto. Utilizzare nella rappresentazione di un oggetto le regole dell'assonometria e successivamente delle proiezioni ortogonali. Progettare semplici oggetti da realizzare in laboratorio. Eseguire rilievi sul campo. Conoscere gli elementi di base che compongono un computer e le relazioni tra essi. Utilizzare strumenti informatici per elaborare dati, testi, immagini,... Conoscere l'utilizzo della rete Internet sia per la ricerca che per lo scambio delle informazioni.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	9/10	Nove/decimi
Tot. assenze: 4	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

MUSICA: Conoscere, decodificare ed utilizzare la notazione tradizionale ed altri sistemi di scrittura. Riconoscere e decodificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale. Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali di diverso genere. Comporre, rielaborare brani musicali utilizzando sia strutture aperte che semplici schemi ritmico-melodici.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	8/10	Otto/decimi	10/10	Dieci/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

ARTE E IMMAGINE: Conoscere ed utilizzare le regole della comunicazione visiva per leggere e interpretare messaggi visivi. Osservare e descrivere gli elementi significativi di un'opera d'arte. Riconoscere codici e regole compositive presenti nelle opere d'arte. Conoscere le linee fondamentali della produzione storico-artistica relativa a un determinato periodo. Leggere un'opera d'arte in relazione ai codici artistici e al periodo storico esaminato. Riconoscere, analizzare, classificare i beni artistici presenti nel territorio. Produrre elaborati personali utilizzando più materiali e tecniche grafico-pittoriche.

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	8/10	Otto/decimi	10/10	Dieci/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Riconoscere i principali cambiamenti morfologici e fisiologici del proprio corpo ed utilizzare adeguati strumenti di lavoro per raggiungere un'efficienza fisica. Mostrare resistenza e capacità di autocontrollo del proprio corpo. Applicare schemi e riprodurre forme di movimento. Utilizzare le coordinate spazio-tempo funzionali ad una data situazione sportiva. Orientarsi nell'ambiente naturale utilizzando strumenti e mappe. Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere idee e stati d'animo. Partecipare in forma propositiva ad un gioco assumendo ruoli diversi e mostrando atteggiamenti collaborativi. Applicare stili di vita utili a mantenere un sano stato di salute (alimentazione, sport, ...).

Voto ⁽³⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	8/10	Otto/decimi
Tot. assenze: 2	CIFRE	LETTERE	CIFRE	LETTERE

COMPORTEMENTO: Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Utilizzare proficuamente le risorse personali. Assumere un atteggiamento corretto e rispettoso, controllando l'aggressività e gestendo le proprie reazioni emotive.

Voto ⁽⁴⁾ (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	7/10	Sette/decimi	9/10	Nove/decimi
1° Quadrimestre ⁽⁴⁾ :	FINALE ⁽⁴⁾ :			

* percorso semplificato; ** percorso individualizzato; *** lieve aiuto; **** gravi lacune;

(3) Scrivere in cifre e lettere la valutazione espressa in decimi.

(4) Valutazione Comportamento con voto numerico espresso collegialmente in decimi; il voto numerico deve essere illustrato con specifica nota (D.P.R. 122/09).